

# Готов ли мой ребёнок к школе?



## Что элементарно должен знать и уметь ребенок к школе:

- \* Как зовут ребёнка (имя, фамилия)?
- \* Сколько ему лет
- \* Когда день рождения Ребёнка (год)?
- \* Как зовут родителей (ля)?
- \* Где живёт (улица, дом, квартира, город)?
- \* В какой стране живёт (столица)?
- \* Знание животных (диких, домашних).
- \* Знание растений (которые растут в вашей местности).
- \* Об охране природы.
- \* Отвечать на вопросы и задавать их (чаще всего у детей возникает один вопрос: «А что это?»).
- \* Строить рассказы по картинке (картинкам).
- \* Сочинять сказки.
- \* Находить слова с определённым звуком.
- \* Составлять предложения.
- \* Членить слова на слоги.
- \* Пересказывать небольшие литературные произведения.
- \* Заучивать наизусть стихи (прозу).
- \* Знать цифры (от 0 до 9)?
- \* Знать дни недели (последовательность).
- \* Знать месяцы (последовательность).
- \* Называть числа в прямом и обратном порядке.
- \* Соотносить цифру и число предметов.
- \* Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их.
- \* Ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- \* Правильно держать карандаш, ручку, кисточку.
- \* Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- \* Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- \* Изготавливать самые разные аппликации из бумаги разной фактуры.
- \* Играть в элементарные «спортивные» игры (с мячом, городки, классики, бадминтон и др.).

- \* Выполнять различные физические упражнения: под музыку, в заданном темпе, ритмично
- \* Метать мяч правой и левой рукой (в цель).
- \* Прыгать через скакалку и пр.
- \* Петь правильно передавая мелодию.
- \* Инсценировать песни.
- \* Рисовать «музыку»
- \* Ритмично двигаться под музыку и пр.

**Это лишь малая толика всего того, что должен знать и уметь Ваш ребенок.  
Не обязательно все это должно у него получаться «на отлично».**

- \* Ваша задача - не паниковать.
- \* Спокойно и постепенно начинать с ребенком постигать то, чего он не знает и не умеет.
- \* Не торопить ребенка.
- \* Учитывать настроение, самочувствие, желание ребенка.
- \* Это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются Вашему ребенку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные Вашему ребенку.
- \* «Познавайте» с ребенком, когда гуляете, готовите, убираете. Вокруг вас прекрасный «дидактический» материал.
- \* Купите «достойные» подготовительные тетради, если сами не сможете ничего придумать.
- \* Главное, что у Вас есть желание подготовить своего ребенка, быть с ним в трудные и непонятные для него мгновения его жизни.

