

## Интеллектуальное развитие будущего школьника

Если мы хотим, чтобы наш малыш успешно учился в школе, мы должны развивать в нем познавательную потребность, обеспечить достаточный уровень мыслительной деятельности, дать необходимую систему знаний об окружающем мире. Важно, чтобы ребенок был умственно развит. В понятие интеллектуальной готовности входит как запас знаний и представлений ребенка об окружающем, так и сформированность его мыслительных навыков. Однако главное - это, пожалуй, то, как ребенок ориентирован в окружающем и как он осмысливает полученные им сведения.

К семи годам ребенок должен хорошо знать свой адрес, название города, где он живет, название нашей страны, ее столицы. При правильном воспитании дети знают не только имена, но и отчества своих родителей, где и кем они работают, и понимают, что их бабушка - это мама отца или матери. Они ориентируются во временах года, их последовательности и основных признаках. Знают месяцы, дни недели, текущий год. Знают основные виды деревьев, цветов, дифференцируют домашних и диких животных, т.е., ориентируются во времени, пространстве и ближайшем социальном окружении. Наблюдая природу, события окружающей их жизни, дети уже могут находить пространственно-временные и причинно-следственные отношения, обобщать и делать выводы.

Подготовка к обучению в школе требует больше всего организации специфической деятельности: ребенок должен уметь воспринимать и понимать инструкцию, работать по определенному плану, сохранять в течение определенного времени высокий уровень работоспособности, т.е. работать без отвлечений.

Кроме того, ребенок должен быть способен принимать помощь, правильно ее использовать, адекватно реагировать на неудачи. В противном случае неизбежны серьезные нарушения психологической и физиологической адаптации в школе.

Речь – важнейший компонент в развитии ребенка. Нарушение речевого развития может привести к определенным трудностям при обучении в школе. Большое внимание, при подготовке детей к школе, следует уделять компонентам, характеризующим речевое развитие: умение подбирать соответствующую лексику, модифицировать слова, грамматически правильно строить предложения, правильно произносить построенное высказывание.

Для подобной деятельности необходимо хорошо развитое вербально-логическое мышление, позволяющее выполнять операции синтеза и анализа, которые потребуются ребенку в его дальнейшей учебной деятельности.



## **Интеллектуальная готовность**

- Наличие широкого кругозора и запаса знаний.
- Сформированность начальных умений учебной деятельности
- Планомерность восприятия (наблюдательность).
- Развитое наглядно-образное мышление:
  - умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности;
  - умение сравнивать их, видеть сходное и различное,
- Развитое воображение.
- Хорошая ориентировка в пространстве и времени
- Хорошая память.
- Интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности).
- Развитие фонематического слуха
- Развитие мелкой моторики (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования).
- Предпосылки абстрактно-логического мышления;
  - способность понимать символы;
  - способность формулировать вопросы;
  - способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы

## **Что может улучшить умственные качества ребёнка?**

- Игры, развивающие мозг. Это шахматы, шашки, головоломки, логические, настольные игры.
- Математика и точные науки. Математика учит структурировать понятия, относиться ко всему с порядком.
- Чтение. Хорошая художественная книга всегда даст почву для размышления. Читайте ребёнку, учите читать самостоятельно, обсуждайте прочитанное.
- Обучение. Процесс обучения ценен сам по себе, так как он активизирует развитие всех способностей человека.
- Изучение иностранного языка.
- Познание нового. Читайте с ребёнком энциклопедии и справочники, смотрите образовательные фильмы и передачи, заходите на познавательные сайты. Создайте условия, в которых ребёнку будет интересно каждый день открывать для себя нечто новое. Так будет расширяться кругозор и эрудиция. Пусть ребёнок будет любознательным.

## **Как стимулировать интеллект?**

- Постоянно задавайте ребёнку вопросы.
- Употребляйте слова «Думай», «Будь внимательнее», «Вспоминай»
- Гуляя и отдыхая, давайте ребёнку задания (понаблюдать, посчитать, разгадать загадку)
- Учите ребёнка доводить начатое дело до конца
- Обсуждайте вместе с ребёнком результаты его деятельности, выявляйте недостатки, размышляйте, как сделать лучше.