



Развитие мелкой моторики.

Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев.

В.А.Сухомлинский



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



*-при регулярном выполнении пальчиковой гимнастики формируется мелкая моторика и развивается артикуляция,
- гимнастика способствует развитию мыслительных процессов,
- данный вид занятий еще и помогает разнообразить досуг малыша.*



ШНУРОВКИ



- развивают сенсомоторную координацию;
- развивают пространственное ориентирование;
- способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развиваются глазомер и внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становление речи.

ЛЕПКА

Применение в работе нетрадиционных техник лепки способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь развивает речь и мышление ребенка. А самое важное – дети чувствуют себя первооткрывателями, создателями чего-то нового и получают огромное удовольствие от результатов своего труда.



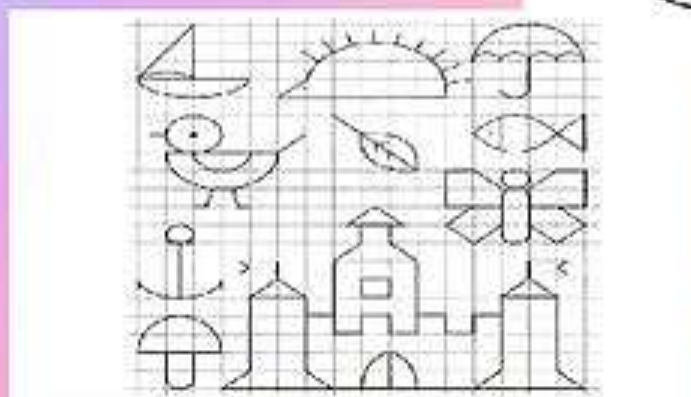
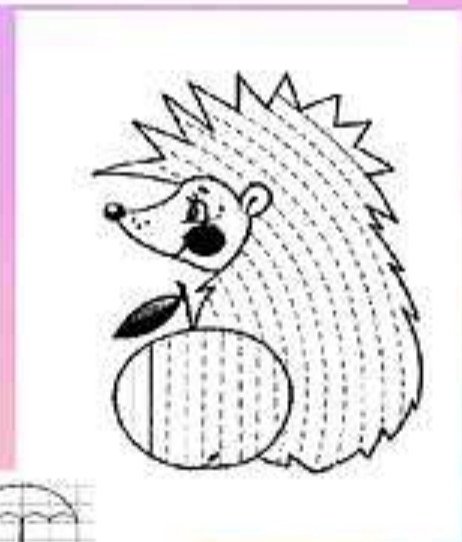
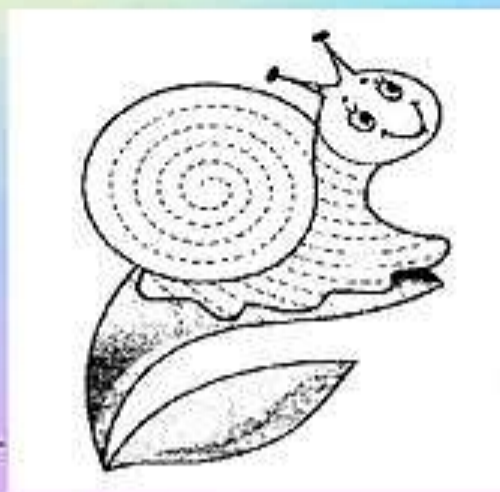
Игры с пластилином:

- *мнём и отщипываем;*
- *надавливаем и размазываем;*
- *скатываем шарики;*
- *раскатываем колбаски;*
- *режем на кусочки*
- *лепим картинки*
- *готовим обед*



РИСОВАНИЕ

Рисование играет особую роль. Дети рисуют инструментами, близкими по форме, способу держания и действия к ручке, которой пишут в школе. По рисункам детей можно проследить, как развивается мелкая моторика, какого уровня она достигает на каждом возрастном этапе. Особое внимание стоит уделить штриховке и рисованию по клеточкам. Все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки. Помогают образованию связи рука-глаз. Все это будет ему хорошим помощником в школе.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили ребёнку только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к успеху в развитии мелкой моторики. Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям

- овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;*
- лучше адаптироваться в практической жизни;*
- научиться понимать многие явления окружающего мира*