

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №16
г.Выборга»
Протокол №2 от 19.04.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 г.Выборга»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

1. Оценка организации образовательной деятельности:
 - 1.1. Краткие сведения об Учреждении
 - 1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения
 - 1.3. Главная миссия образовательной деятельности в Учреждении
2. Оценка системы управления Учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 3.1. Анализ реализации ОП ДО
 - 3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками
 - 3.3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе.
 - 3.4. Анализ востребованности выпускников
 - 3.5. Анализ состояния здоровья воспитанников
 - 3.6. Дополнительные образовательные услуги
4. Оценка организации образовательного процесса
 - 4.1. Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе ДОО в 2020г.
 - 4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников
 - 4.3. Взаимодействие с социальными партнерами
5. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы Учреждения
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности за 2020 год.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Выборга» (далее - Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен в приказе по Учреждению от 11.01.2021г. 02/ОД «О проведении самообследования за 2020г.».

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 Краткие сведения об Учреждении.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Выборга»
Адреса осуществления образовательной деятельности	188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Рубежная, дом 23а, ул. Рубежная дом 28а. Телефон: (8-813-78)3-82-00, 3-85-50, 3-47-07
Год ввода в эксплуатацию	Здание, расположенное по адресу: г. Выборг, ул. Рубежная, дом 23а -1981 год. Здание, расположенное по адресу: г. Выборг, ул. Рубежная, дом 28а – 1982 год.
Находится на балансе Учредителя	С марта 1994г Учреждение передано в муниципальную собственность
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы Учреждения: 12 часов. Время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	До 6 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Заведующий	Новожилова Оксана Владимировна
Адрес электронной почты	rodnichok16@mail.ru
Адрес сайта	http:// 16vbg.tvovsadic.ru/
Основная структурная единица Учреждения	группа
Количество групп	13
Количество воспитанников	375

1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 072-15 серия 47 Л01 №0001045 от 06 июля 2015 года, регистрационный номер №1784-р, срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №1138 от 31.03.2021г.

Распорядительный акт Учредителя о назначении на должность заведующего: Распоряжение от 29.06.2018г. №156-рлс.

1.3. **Главная миссия образовательной деятельности в Учреждении:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 10) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Миссия образовательной деятельности является важнейшей составляющей стратегического плана развития Учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Четкое понимание всеми работниками Учреждения результатов деятельности действует как «невидимая рука», которая направляет их, позволяя работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Выводы: Здание Учреждения отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, действующего СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования

(водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория Учреждения благоустроена, имеет ограждение по всему периметру.

МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В начале 2020г администрацией Учреждения принимались решениям перспективно – принципиального характера, которые определили деятельность Учреждения на определенный период (текущий 2020 год, плановый период 2021г, 2022г, 2023г, 2024г, 2025г.):

- был утвержден бюджет Учреждения на год (План финансово-хозяйственной деятельности),

- продолжал реализовываться Годовой план работы Учреждения на 2020-2021 уч. год,

- продолжали выполняться решения заседания Педагогического совета, Общего собрания работников;

- наряду с администрацией Учреждения начала действовать эффективная система общественно-государственного управления (Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет, Профсоюзный комитет).

- в течение 2020 года в Учреждении обновлялась локальная нормативно-правовая база (далее – ЛНПА) по основным направлениям; при принятии новых ЛНПА в Учреждении, обязательно учитывалось мнение профсоюзного комитета, работников и совета родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью создания необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире; создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения, как инструмента воспитания гармонично развитой личности, в начале нового 2020-2021 учебного года в Учреждении была принята Программа развития на 2020 – 2025 г.г.

С сентября 2020 г в Учреждении стал реализовываться Годовой управленческий проект «Управление развитием интеллектуально-педагогической компетентности педагогического коллектива через внедрение проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills»», целью которого является повышение качества образования в Учреждении путем развития интеллектуально-педагогической компетентности педагогического коллектива через внедрение проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills».

Ожидаемый результат от реализации данного проекта:

1. Повышения качества образования в Учреждении.
2. Повышение (подготовка к повышению) квалификационного уровня педагогов.
3. Повышение уровня образования педагогов.
4. Ранняя профориентация дошкольников.
5. Развитие интеллектуально-педагогической компетентности педагогического коллектива.
6. Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с учреждениями социума.
7. Укрепление положительного имиджа и конкурентоспособности Учреждения.

Велась целенаправленная работа по обеспечению дополнительных возможностей профессиональной самореализации педагогов с высоким уровнем педагогического мастерства и профессионализма, которые оказывали профессиональную, методическую и психологическую поддержку молодым педагогам (в рамках наставничества, кураторства).

Проводилась работа по расширению педагогических практик: участие в конкурсном движении и проектах, обмен организационным и педагогическим опытом с другими образовательными организациями района, в том числе и в рамках направления Baby Skilis.

В то же время, педагоги самостоятельно занимались самообразованием – реализовывали индивидуальный план саморазвития, пополняли индивидуальное портфолио.

Педагогические работники имели возможность пройти внешне организованное обучение – посещение курсов повышения квалификации (по направлениям, актуальным при реализации образовательных задач), прохождение дистанционного обучения, заочное обучение в ВУЗах, поучаствовать в работе муниципальных и региональных методических объединений, в проблемных семинарах и конференциях, мастер-классах, в работе проектных команд, творческих группах и т.п.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем, принимаются управленческие решения.

Выводы: Действующая система управления Учреждением позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)) воспитанников.

Но также, необходимо вовлечь в пространство управленческой деятельности большее число работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (далее -ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО).

Программы спроектированы с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей Учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе комплексного подхода с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Список пособий и материалов, которые используются для организации образовательной деятельности, определяется ОП ДО и АОП ДО.

3.1. Анализ реализации ОП ДО.

При реализации ОП ДО (согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО) воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей – мониторинг детского развития. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг детского развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе совместной деятельности с ними. Определение уровня социально-коммуникативного, познавательного, речевого и

художественно-эстетического направлений развития детей проводится по критериям ОП ДО, выполнение заданий оценивается 3-я уровнями: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень предполагает невыполнение задания даже с помощью взрослого. На среднем уровне ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого. На высоком уровне выполняет задание самостоятельно. Результаты заносятся в таблицы по направлениям развития и образовательным областям.

Периодичность проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям развития показал, что ОП ДО освоена на 95 % (в качестве результативных засчитываются только устойчивые проявления умений (компетенций))

Направление развития	2018 год, %	2019 год, %	2020 год, %
Физическое развитие	96	97	97
Познавательное развитие	94	97	97
Художественно-эстетическое развитие	91	96	95
Социально-коммуникативное развитие	96	97	95
Речевое развитие	92	95	91
Итого:	94	96	95

Таким образом, можно отметить наличие позитивной динамики по основным направлениям развития. Однако, в речевом направлении развития результаты освоения ОП ДО значительно ниже, чем по другим направлениям. На эти показатели оказывает влияние большое количество воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году Учреждение увеличило охват воспитанников коррекционно-развивающими занятиями с 41 до 76 человек, в штат введена дополнительная ставка учителя-логопеда. Коррекция ТНР всегда длительна, требует участия команды специалистов. Поскольку многие диагнозы связаны с органическими поражениями, то необходимо медицинское сопровождение (психиатра, невролога, терапевта, педиатра). Из-за пандемии COVID-19 многие медицинские учреждения отменили очный прием пациентов, что значительно снизило возможности комплексной помощи воспитанникам по преодолению речевых нарушений.

В следующем году Учреждение планирует:

- направить на КПК по работе с детьми с ОВЗ воспитателей групп общеразвивающей направленности с целью корректировки образовательных задач по профилактике речевых нарушений на более ранней ступени образования (младший-средний возраст);
- педагогические работники, показавшие наиболее высокие результаты работы с воспитанниками по речевому направлению развития презентуют свой опыт работы в рамках «Фестиваля педагогического мастерства»;
- провести конкурс речевых уголков во всех возрастных группах.

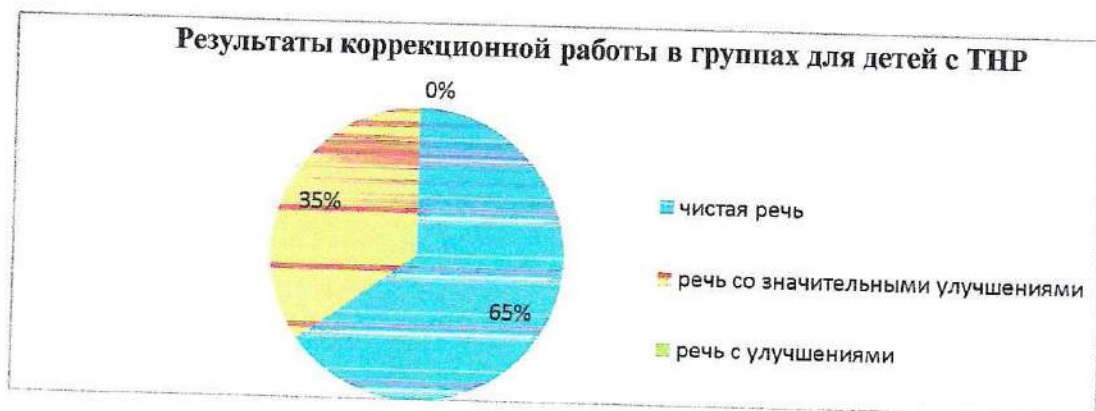
3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Организацией коррекционно-развивающей работы в Учреждении занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и проработка тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ТПМК и ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

В ноябре - феврале учителями – логопедами проводилось обследование звукопроизношения детей 5 -7 лет с дальнейшим консультированием родителей с целью

обеспечения ими условий для получения ребенком помощи по коррекции звукопроизношения и педагогов с целью оптимизации работы группы.

В 2020 году по АОП ДО обучалось 76 человек, из них 31 планировалось выпустить в школу. Прослеживается положительная динамика проведения коррекционной работы с воспитанниками к концу обучения в Учреждении: 65% воспитанников выпущены в школу с чистой речью, 35% - со значительными улучшениями в речи, знания у детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По инициативе родителей 3-е воспитанников остались обучаться в Учреждении еще на 1 год (воспитанники, которым на 01 сентября не исполнилось 7 лет)



На эти показатели повлияла систематичность и слаженность работы всего педагогического коллектива Учреждения.

Однако, не все мероприятия, запланированные во второй половине года удалось провести из-за пандемии COVID-19. С марта 2020 года не все воспитанники не посещали Учреждение, родители и педагоги получали консультативную помощь специалистов в новом, дистанционном режиме.

Учреждение, учитывая новые требования времени, планирует в 2021 году расширить формат взаимодействия с родителями, педагогами и детьми:

- проведение плановых и внеплановых заседаний ИПК по корректировке ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) с приглашением родителей воспитанников;
- проведение консультаций и разработка конкретных индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей) по реализации ИОМ с обязательным ознакомлением под роспись;
- привлечение дополнительных организаций, в том числе медицинских, с целью комплексного обследования воспитанников для уточнения ИОМ;
- взаимодействие всех педагогических работников Учреждения по вопросам комплексной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с еженедельным заполнением тетради взаимодействия;
- направить на КПК педагогов младших и средних групп общеразвивающей направленности
- Запланировать мероприятия с использованием дистанционных технологий с целью освоения нового формата работы

3.3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе

В 2020 году Учреждение выпустило в школу 56 воспитанников. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. Ежегодно апреле – мае педагогом-психологом проводится исследование уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

По результатам исследования уровня психологической готовности к школьному обучению отмечаются высокие показатели сформированности по всем исследуемым показателям, что позволяет прогнозировать успешную адаптацию детей к обучению в школе.



Выводы: По итогу мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе можно сделать вывод об общем удовлетворительном уровне готовности детей. Практически все воспитанники умеют слушать и понимать инструкцию взрослого, выполнять действие по образцу, самостоятельно контролировать выполнение работы. У большинства воспитанников хорошо развита познавательная активность и школьная мотивация. Родители воспитанников, показавших низкие результаты по итогу мониторинга «не определились» с выбором СОШ, рассматривают вероятность остаться в Учреждении еще на один год (дети, которым нет 7 лет на 1 сентября)

Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО достигнуты: 93% выпускников готовы к школьному обучению, 7% выпускников условно готовы.

Учреждение планирует в 2021 году:

- в целях оптимизации работы по преемственности уровней образования заключить договоры сотрудничества с двумя школами, расположенными рядом с Учреждением;
- назначить ответственным за реализацию задач по преемственности педагога-психолога;
- систематически проводить мероприятия по преемственности, начиная с сентября (анкетирование родителей по различным направлениям, помощь в выборе СОШ и пр.)

3.4. Анализ востребованности выпускников

В 2020 году количество выпускников Учреждения -56 воспитанников, из них с группы с ТНР- 28 детей. Воспитанники поступили в МБОУ «СОШ №10», «СОШ №12», «СОШ №13», «СОШ №14», «СОШ №37», «СОШ №7», «СОШ №11».

Выводы: воспитанники Учреждения поступают в общеобразовательные учреждения города Выборга с различным направлением и уклоном деятельности (с углубленным изучением отдельных предметов), что позволяет сделать вывод о качественной подготовке воспитанников к школьному обучению и востребованности выпускников.

3.5. Анализ состояния здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития. Медицинские услуги оказываются на основании заключенного договора с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница». В

учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием согласно требованиям действующего СанПиНа.

Все работники Учреждения проходят предварительный и периодический (раз в год) медицинский осмотр, согласно утвержденному плану.

Медицинское сопровождение детей в Учреждении включает в себя проведение следующих мероприятий:

- ежедневный осмотр детей
- плановый ежегодный осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- плановая ежегодная диспансеризация детей: выпускников и 4-х леток;
- информирование воспитателей, родителей, специалистов о состоянии здоровья детей.
- плановая вакцинация
- анализ заболеваемости, ежемесячный анализ посещаемости детей
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Учитывая пандемию 2020г, в Учреждении был разработан и реализован План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19), направленный на уменьшение распространения рисков заражения COVID-19.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий анализ по детскому саду. По результатам анализа можно наблюдать некоторое снижение в показателях детской заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников

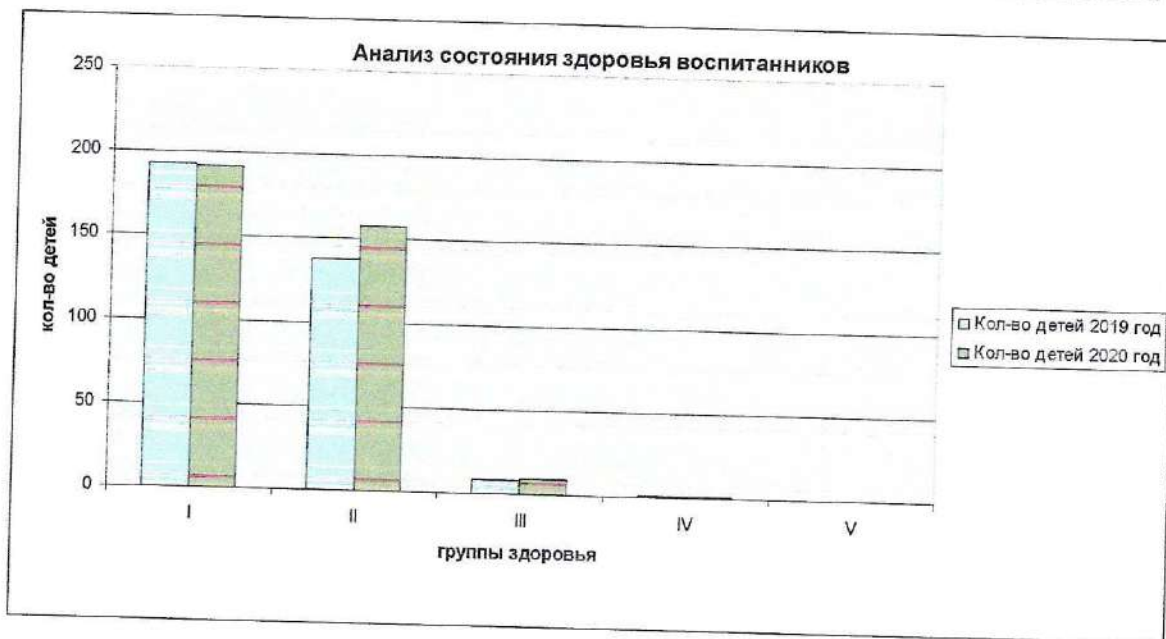
	2019 год	2020 год
Число заболеваний всего	514	270
До 3-х лет	189	82
Старше 3-х лет	325	188
Количество выполненных детодней	57518	45720



Пропущено дней по болезни одним ребенком:	2020 год
До 3-х лет	7,5
Старше 3-х лет	4,9

Анализ состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Кол-во детей 2019 год	Кол-во детей 2020 год
I	193	192
II	138	158
III	8	9
IV	1	1
V	0	0



Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, многие дети при поступлении в детский сад имеют соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние года отмечается динамика физического развития воспитанников. Незначительные показатели к снижению заболеваемости и сравнительно большое число детей имеющих II группу здоровья объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

Одним из приоритетных направлений Учреждения является создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа по оздоровлению детей в Учреждении проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. В работе используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется работа по привитию норм соблюдения воспитанниками здорового образа жизни, формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию;

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в Учреждении созданы необходимые условия: выполняются санитарно-гигиенические требования,

разработан рациональный режим дня и регламент организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующих СанПин.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.).

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение регламентированных видов образовательной деятельности с воспитанниками по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционно - развивающую работу с детьми, способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

Смена видов деятельности и переход из группы в кабинеты специалистов не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для детей раннего и младшего дошкольного возраста разработан специальный адаптационный режим.

Особое внимание уделяется развитию у воспитанников двигательной культуры, становлению ценностей здорового образа жизни в разнообразных видах детской деятельности и формах работы. Организуются различные спортивные мероприятия: конкурсы, недели здоровья, консультации для родителей.

В Учреждении реализуется план работы по здоровьесбережению, включающий систему мероприятий по направлениям: обеспечение сотрудничества с учреждениями и организациями, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры Учреждения, рациональная организация образовательного процесса.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.

-витаминизация блюд;

- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе

-повышению квалификации работников Учреждения

-повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни

Формы двигательной активности, проводимые в Учреждении:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).
- пальчиковая гимнастика
- психогимнастика,
- использование ножных массажных ковриков и т.д.
- закаливание (при проведении закаливания обязательно учитываются мнение родителей (согласие), индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы. Работа велась в 3 направлениях: с детьми, родителями, с педагогами. Проводился ряд мероприятий:

- Спортивно-музыкальный праздник День защитника Отечества
- Спортивное развлечение («Зарничка», «Зимние олимпийские игры», Квест-игра «Послание 111 планеты»)
- Мастер-класс для родителей «Использование уличного оборудования для повышения двигательной активности дошкольников»
- «Доброе Бодрое Утро» совместно с детьми и родителями.
- Конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование». Родители мастерили, создавали нетрадиционное спортивное оборудование.
- Неделя здоровья
- Радужная неделя

Организованная образовательная деятельность детей по реализации образовательной области «Физическое развитие» проходит в оборудованном физкультурном зале. Для работы с детьми на свежем воздухе имеется спортивная площадка на территории Учреждения, оборудованная согласно требованиям Сан Пин и действующего законодательства.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения дошкольников в Учреждении, является успешная адаптация воспитанников к условиям детского сада. Педагог-психолог осуществляет сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Всего поступило 95 детей		
Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
88	5	2

Анализ полученных результатов показал, что в основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на информационном стенде для родителей.

Не адаптированных детей не выявлено

Качество питания

Учреждение имеет собственный пищеблок, оснащенный современным оборудованием, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Воспитанники Учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), которое осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, калорийность соответствует норме. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрастным и физиологическим потребностям воспитанников.

При организации питания обязательно учитывается соблюдение натуральных норм.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток:

- мясные блюда в первой половине дня,
- на полдник — овощные, творожные, рыбные.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования. Ведется бракераж сырых и готовых блюд. Питание разнообразное, в рационе мясо говядины, птицы, молочные и кисломолочные продукты, овощи; объем порций в соответствии с установленными нормами. Осуществляется хранение проб (48 часовое), используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим.

Имеется все необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания и т.д.

Снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими конкурс и по заключенным в течении года прямым договорам. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке Учреждения. Привоз продуктов осуществляется по графику. Каждый поступающий в Учреждение продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Вся продукция животного происхождения проходит обязательную регистрацию в системе электронного ветконтроля «ФГИС Меркурий» с приложением электронных ветеринарных сопроводительных документов.

В 2020 году, были заключены договоры на поставку продуктов питания со следующими организациями:

ООО «Оптовик»

ООО «Приморская пекарня»

ИП Мамедов И.О.

Предписаний Роспотребнадзора за 2020 год – не было.

Анализ организация питания показал, что в Учреждении ведется планомерная работа по сохранению здоровья воспитанников, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников в Учреждении показал, что работа в этом направлении ведется на достаточном уровне. Выявленные тенденции к снижению заболеваемости дошкольников ориентирует коллектив Учреждения продолжить активную работу по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, мероприятий по профилактике заболеваний, формированию привычки здорового образа жизни.

3.6. Дополнительные образовательные услуги.

Кроме занятий, определенных Программами, в Учреждении в 2020 году предоставлялись дополнительные образовательные услуги (бесплатные) для часто болеющих детей, что позволяет оставаться на лидирующих позициях по низкому уровню заболеваемости в Выборгском районе:

№ п/п	Наименование услуги	Программа	Возраст обучения	Кол-во детей
-------	---------------------	-----------	------------------	--------------

1	Не болейка	Авторская программа Лебедева Н.В.	4-6	53
2	Ритмопластик а	Авторская программа по ритмопластике Лебедева Н.В.	3-4	56

Коллектив Учреждения планирует расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в следующем году. С этой целью спланированы графики прохождения КПК педагогами по различным направлениям, написаны и отправлены на экспертизу дополнительные образовательные программы, пересматриваются возможности Учреждения в плане организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Оценка организации образовательного процесса

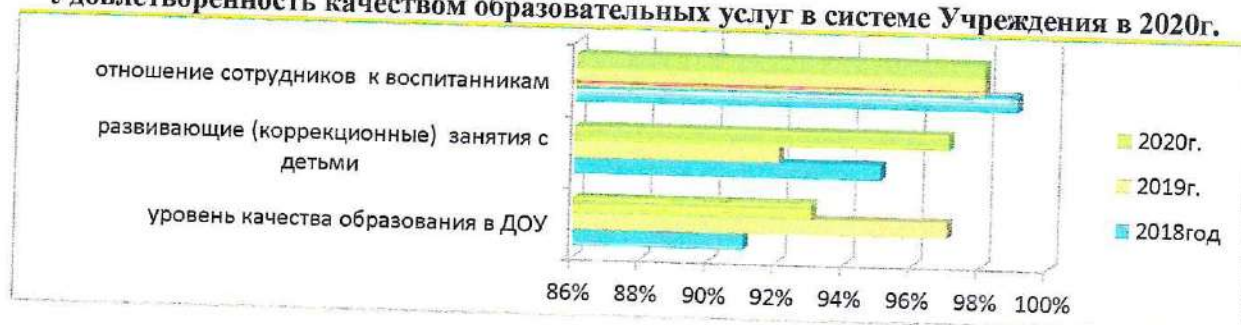
4.1. Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе ДОО в 2020г.

Изучение мнения участников образовательных отношений о работе Учреждения осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» 2 раза в год (октябрь, апрель).

Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс, дополнительные образовательные услуги, планировать наиболее эффективные формы работы с родителями.

По данным социологического опроса более 90% родителей дали высокую оценку качеству образования Учреждения в 2020году.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе Учреждения в 2020г.



Наиболее высокие результаты достигнуты по следующим показателям:

- специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми;
- уровень качества образования
- отношения сотрудников к ребенку;

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2020г.» в группах №1,4,8,12,13 на некоторые вопросы родители выбрали ответ «затрудняются ответить». Принято решение: организовать повторное анкетирование в этих группах, предоставив родителям возможность дать более развернутый ответа на поставленный вопрос, возможность дополнить, расширить имеющиеся ответы.

В группах №№12, 8 более 15 % родителей затрудняются ответить на вопросы, связанные с демонстрацией достижений воспитанников. Воспитателям групп рекомендовано пересмотреть оформление стендов «Наше творчество», ввести работу с портфолио воспитанников, экран достижений и другие современные формы демонстрации достижений воспитанников.

Воспитанники Учреждения под руководством педагогов активно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях:

№ п/п	Мероприятие/уровень	Дата	ФИО участника/ Степень участия, результат
1.	Всероссийский конкурс	Январь	Номинация «Художественно-изобразительное

	детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020	творчество): Рисунок: Возрастная группа до 7 лет: 1 место – Шестакова Екатерина, «Будни пожарных», педагог – Засмолина С.А. 2 место – Симонян Виктория, педагог – Марченко Н
2.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Март 2020	Номинация «Компьютерное творчество», гр.№8 Ипатова Е.В. -участник
3.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VI» Образовательный центр «Галерея творческих проектов»	Март 2020 год	Лауреат Плаксицкий Иван (6-7 лет)
4.	Конкурс детских рисунков «Дети и транспорт» среди обучающихся МО «выборгский район» ЛО	Сентябрь 2020	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (Яниогло А., Плаксицкий И., Герасименко К.,) Пр.2288-01.09 от 24.09.20202 Марченко Н.Н., Засмолина С.А.
5.	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Сентябрь 2020	ПОБЕДИТЕЛЬ Ризаева Г.С.
6.	Конкурс «Эколята-защитники природы»	Декабрь 2020	Группа №3,6,2- участники
7.	Онлайн-акция «Пусть всегда будет мама»(межпоселенческая библиотека)	Ноябрь 2020	3,11,7 -дипломы участников
8.	Конкурс «Малыши против простуды»	Декабрь 2020	Ризаева Г.С.- участник
9.	Муниципальный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Декабрь 2020	Ризаева Г.С.- участник
10.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совок IX».	Ноябрь 2020	Гр.№3,5,7,13 Победители Перва Ева, Растяпин Федор, Андреева Василиса, Клец Люба, Шепелько Дарья,
11.			

Образовательная деятельность в Учреждении построена на основе взаимодействия, сотворчества взрослых с детьми, что раскрывает широкие возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выводы: Совершенствуется модель взаимодействия с родителями воспитанников (включены новые дистанционные формы), что позволит охватить большее количество родителей (законных представителей) педагогическим просвещением, включением в

образовательный процесс Учреждения и получать быструю обратную связь от родителей (законных представителей).

5. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения

В 2020 году в Учреждении произошла частичная смена кадрового состава. Со стороны администрации Учреждения применялись меры, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов:

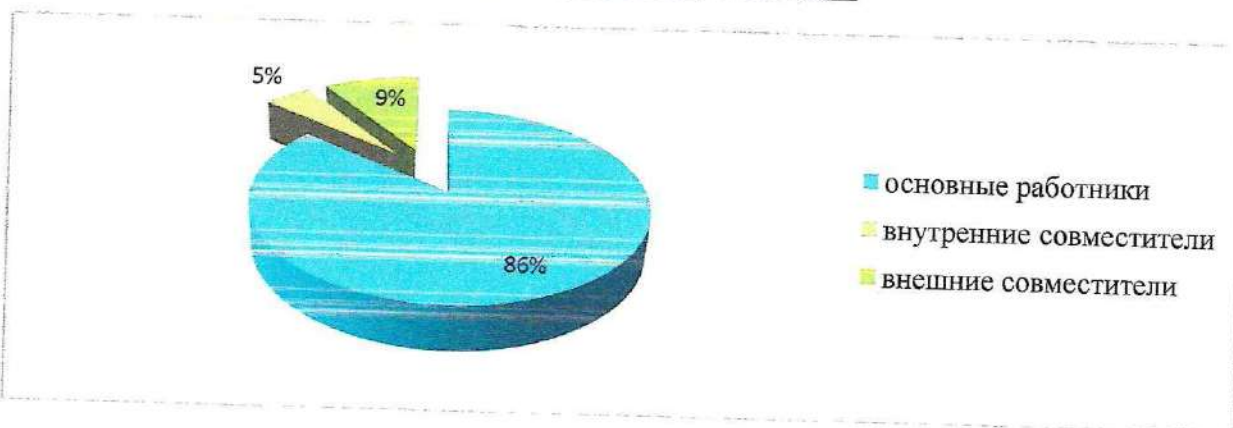
- 1) лучшее использование собственных кадровых возможностей (внутренние совместители);
- 2) привлечение работников необходимой квалификации из внешней среды посредством подачи информации о вакансиях в Центр занятости населения г. Выборга (новые работники).

Учреждение укомплектовано кадрами на 91,67%. Имелись свободные вакансии по должности «воспитатель» -2, по должности «педагог-психолог» -1.

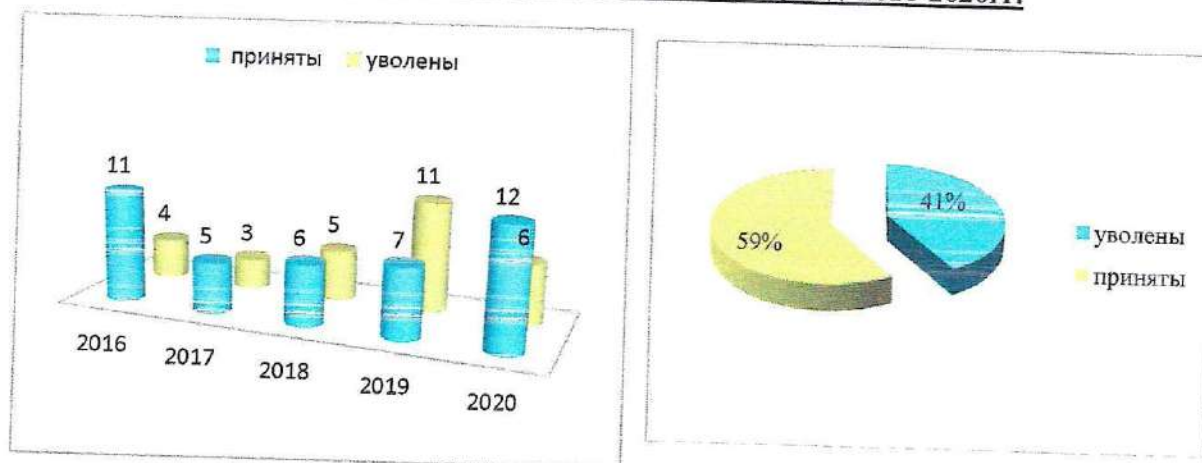
Таким образом, администрация Учреждению имела возможность маневрировать своим кадровым составом, использовать его наилучшим образом для достижения намеченных целей.

Кадровый состав Учреждения:

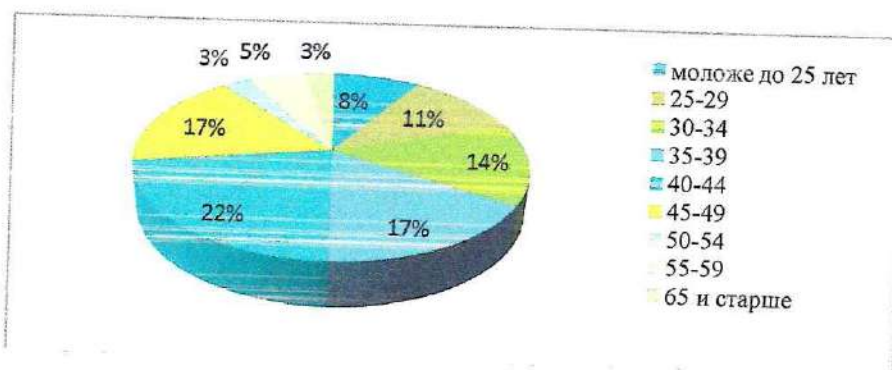
Доля педагогических работников



Движение педагогических кадров за период 2016-2020гг.

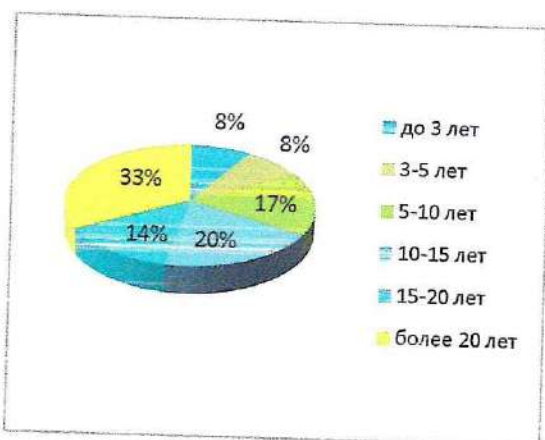


Распределение педагогических работников по возрасту

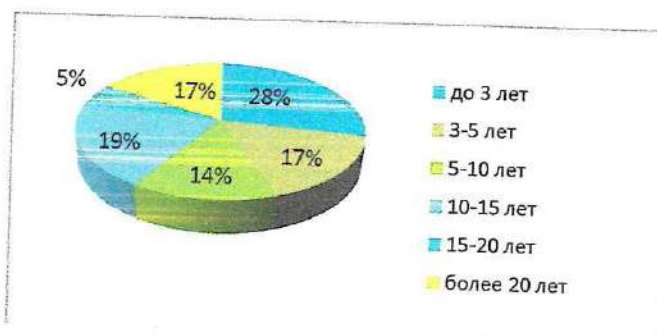


Распределение педагогических работников

по общему стажу работы



по педагогическому стажу работы



Имеют *высшее образование* – 22 педагога – 61%, высшее педагогическое -21 педагог-58%, *среднее профессиональное* – 14 педагогов - 39 %, среднее профессиональное педагогическое -11 педагогов -31%.

Доля педагогических работников, имеющих уровень образования в соответствии с требованиями законодательства: 91,67%.

Образование/ чел.	2018 год (33 человека)	2019 год (32 человека)	2020 год (36 человек)
Среднее профессиональное педагогической направленности	10	12	11
Высшее педагогической направленности	19	16	21

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2018г. (33 человек)	2019г. (32 чел.)	2020 год (36 человек)
Высшая	4	4	6
Первая	11	12	12
Соответствие занимаемой должности	5	6	7



В 2020 году прошли аттестацию 19,44 % педагогических работников: учитель-логопед Вахутова Т.В.- высшая кв. категория, инструктор по физической культуре –Ризаева Г.С. – первая кв. категорию. Воспитатели Лаптева М.Ю., Никишина И.В., Засмолина С.А., Доценко И.Т., Губарева Ю.А. - соответствие занимаемой должности.

В Учреждении создаются условия для организации дополнительного профессионального образования работников:

Курсы повышения квалификации	2018 год	2019 год	2020 год
		30%	50%

Доля педагогических работников, прошедших КПК для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья - 33%

Обучаются в высшем учебном заведении и прошли профессиональную переподготовку 25% педагогов:

Учеба в ЛГУ им. Пушкина (Бойченко Г.А., Лаптева М.Ю., Романенко О.В., Щепетова Т.А.)	11 %
Профессиональная переподготовка:	
- «Дошкольное воспитание» (Пантелеева К.Ю)	14%
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Доценко И.Т.)	3%
- «Учитель-логопед» (Никишина И.В, Веселова Т.В., Удальцова Р.Н.)	8%

Анализ кадрового обеспечения Учреждения показал, что более половины педагогических работников повысили квалификацию в 2020 учебном году на курсах повышения квалификации. 11% педагогов получают образование в ЛГУ им.А.С.Пушкина, 3% прошли курсы переподготовки по направлению «дошкольное образование», 3% -«педагог дополнительного образования детей и взрослых», 8%- «учитель-логопед».

Системность работы Учреждения по повышению/подготовки к повышению квалификации педагогических работников, по профессиональному обучению работников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов Учреждения в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации дает видимые результаты - повышение эффективности и

качества педагогической деятельности, применение новых форм и методов сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Учреждение в 2021 году планирует организовать курсы повышения квалификации по направлениям, необходимым для реализации методического проекта и инновационной программы:

- финансовая грамотность;
- проектная деятельность;
- ранняя профориентация дошкольников

В 2020 году педагоги Учреждения активно и продуктивно участвовали в различных конкурсах, научно-методических конференциях, исследовательской и экспериментальной деятельности на уровне Учреждения, муниципальном и федеральном уровнях:

№ п/п	Мероприятие/уровень	Дата	ФИО педагога	Степень участия, результат
1.	Издательство «Национальное образование» Марафон видеороликов: " Работаем с Вдохновением! Из опыта работы детского сада, реализующего программу "Вдохновение"	Январь 2020	старший воспитатель Ананьева И.В., воспитатель Рязанова М.В.	Докладчик +видеоролик
2.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»	Март 2020	Номинация «Компьютерное творчество», Ипатова Е.В.	участник
3.	I региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью, до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2020	Виртуальная квест-игра по формированию основ духовно-нравственной культуры народов России «Я по Выборгу хожу, я про Выборг расскажу» Вахутова Т.В., Максимова Е.П.	Участники
4.	Всероссийском дистанционном конкурсе "Воспитатель года России - 2020"	30 марта-2 мая 2020	Учитель –логопед Копылова Е.В.	Победитель в номинации «Учитель-логопед года», Призер в номинации «Лучшее эссе»
5.	Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	Май 2020	Ананьева И.В., Вахутова Т.В., Максимова Е.П.	Участник -диплом
6.	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Сентябрь 2020	Ризаева Г.С.	Победитель Ризаева Г.С.
7.	Межрегиональная онлайн-конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Ярмарка педагогических	Июнь 2020 г.	Ананьева ИВ	Доклад «С детьми играть — ум, разум развивать!» (организация образовательной

	идей «Улыбка Вдохновения».			деятельности)
8.	Онлайн-фестиваль «Паруса Вдохновения» АНО ДПО «НКО»	13.11.2020	Ананьева И.В.	Сертификат участника
9.	Конференция ЛОИРО «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования»	28.10.2020	Ананьева И.В., Новожилова О.В., Лаптева М.Ю., Ишекова А.В., Бойченко Г.А., Марченко Н.Н., Романенко О.В., Никишина И.В., Шалуханская Я.В.	Сертификат участника
10	Конкурс «Малыши против простуды»	Декабрь 2020	Ризаева Г.С.	Участники
11	Муниципальный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Декабрь 2020	Ризаева Г.С.	Участник
12	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога без опасности»	Декабрь	Ризаева Г.С.	Победитель- 1 место в районе, Диплом участника - в области
13	Научно-практическая форсайт-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития»	22.12.2020	Ананьева И.В.	Участник секции ТРЕНД «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: «Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации: от игры к профессии
14	Заседание Координационного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области	18.12.2020	Секция 5 Докладчик Ананьева И.В.	Докладчик Ананьева И.В.
15	Сборник методических материалов СПб, ЛОИРО «Традиции и инновации в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ»	2020	Вахутова ТВ, учитель-логопед Максимова Е.П., учитель-логопед	Статья «Использование метода наглядного моделирования связной речи дошкольников с ТНР», с.12 Статья «Комплексность взаимодействия всех участников образовательного

				процесса при профилактике дисграфии», с.93
16	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	Ноябрь 2020	Смолянинова О.Н.	Победитель, 1 место
17	Региональный конкурс «методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ (ЛОИРО)	2020	Вахутова Т.В., Максимова Е.П.	Участники

В Учреждении ведется работа по привлечению педагогических работников к исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности. Внедряется раздел программы «Вдохновение» «Мате+», ответственный – воспитатель группы № 9 Рязанова М.В.

В 2021 году к экспериментальной деятельности планируется подключить учителя-логопеда группы №9 Копылову Е.В.

В целях развития активности, поощрения инициативных, целеустремленных работников, способных добиваться в своей работе высоких результатов, в Учреждении действует система морального поощрения (вручение грамот, занесение на доску почета «Наша гордость», представление к наградам).

Сведения о награждении педагогических работников в 2020 году:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Сведения о награждении	Дата
1.	Марченко Надежда Николаевна	Воспитатель	Благодарность КО администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области	Июнь 2020г.
2.	Засмолина Светлана Андреевна	Воспитатель	Почетная грамота КО администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области	Июнь 2020

Развитию кадрового потенциала Учреждения способствует действующая система управления Учреждением, активные формы методической работы, самообразование педагогических работников, участие в конкурсном движении, трансляция.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в Учреждении - создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Методическая работа основывается на системном подходе к управлению. Системный подход предполагает взаимосвязь отдельных форм методической работы между собой, поступательность движения в формировании профессиональных знаний, умений, навыков педагогов, опору на предшествующий опыт. Объединяя формы и методы работы с кадрами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

Содержание методической работы соответствует задачам Годового плана, ОП ДО, АОП ДО.

Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2020 году в Учреждении обновлялся кадровый педагогический состав (на работу принято много молодых специалистов) По этой причине наиболее продуктивными оказались такие формы работы как наставничество/кураторство, самообразование, взаимопосещение и

методический день. Педагоги активно делились опытом применения ИКТ – технологий, технологией проектной деятельности, игровыми, здоровьесберегающими технологиями.

Передовой педагогический опыт обобщался на заседаниях Педагогического совета.

В 2020 году Учреждение работало в режиме Инновационной площадки по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования». Педагоги группы №9, учитель-логопед и старший воспитатель участвовали в конференциях, круглых столах по обобщению и распространению опыта работы на региональном уровне.

В декабре 2020 года на заседании координационного совета при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области Учреждению был присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках региональной инновационной программы «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»

Одно из самых важных условий методической работы в Учреждении – это работа над единой методической темой: годовым управленческим проектом «Управление развитием интеллектуально-педагогической компетентности педагогического коллектива через внедрение проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills». Методическая тема выбрана коллективом не случайно, и совпадает с задачами региональной инновационной программы.

Методическая работа в Учреждении способствует повышению профессионализма, расширению компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, повышению качества образования, конкурентноспособности Учреждения..

Учебно-методическое обеспечение Учреждения отличается разнообразием, соответствует реализации ОП ДО и АОП ДО .

В 2020 году значительно изменилась развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, на прогулочных участках детского сада, спортивной площадке. Полностью укомплектованы новым современным развивающим оборудованием дополнительные помещения для организации совместной деятельности по познавательному развитию дошкольников: Лаборатория, ЛЕГО-комната. Открыт новый логопедический кабинет, укомплектованный в соответствии с современными требованиями. Начали работать детская библиотека «Читай-ка», музей «Выборг-город моего детства», шашечный клуб и творческая мастерская «3-D ручка» .

На территории Учреждения функционируют центры ранних профессиональных проб по внедрению проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills»: метеостанция, лаборатория, эко-ферма, шашечный клуб.

С целью повышения качества предоставления образовательной услуги коллектив Учреждения планирует продолжать совершенствовать учебно- методическое обеспечение в 2021 году:

- создать электронную методическую базу проектов, конспектов, картотек и пр.;
- разработать учебно-методическое обеспечение по изучению раздела «Речевое развитие»;
- организовать обучение педагогов новым ИКТ технологиям, необходимым для для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, демонстрационный.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

В 2020 году, как и в предыдущем наиболее востребованной оказалась литература по направлению «Методика ознакомления дошкольников с...», «Дошкольная педагогика». Это связано большим количеством молодых педагогов без опыта работы в дошкольном учреждении.

К новому учебному году библиотечный фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям в соответствии с реализуемыми программами, закуплен наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга», на котором размещена информация, определённая законодательством: информационные материалы о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); публичная отчетность о деятельности Учреждения; консультативные материалы специалистов и пр.

В апреле 2020 года в сети Интернет начал работу Онлайн журнал «дошколёнок16#Лучше всех!». Журнал выпущен с целью создания единого информационного образовательного пространства в МБДОУ "Детский сад №16 г. Выборга". Каждый участник может найти в нём интересные статьи и принять участие в его создании, став соавтором. Журнал пользуется успехом у всех участников образовательного процесса, посещаемость журнала стабильно высокая на сегодняшний день насчитывающий более 180 участников.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Учреждение планирует в 2021 году пополнить библиотеку методического кабинета новинками учебной литературы, литературой для чтения детям, аудио/видео книгами по всем направлениям развития воспитанников.

3. Оценка материально-технической базы Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Площадь
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Столы и стулья по количеству воспитанников Игровая мебель Магнитофон Интерактивная доска (группа №1,2,3,5,6,7,8,9,10,11) 	<ul style="list-style-type: none"> № 1 – 122,6 кв.м, № 2- 103,9 кв.м, № 3 – 123,9 кв.м, № 4 – 123,7 кв.м, № 5 – 102,6 кв.м, № 6 – 105,4 кв.м, № 7 – 104,5 кв.м, № 8 – 103,1 кв.м № 9 – 103,3 кв.м

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Индивидуальная работа. • Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. • Групповые родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, конструкторы, игрушки, атрибуты для проведения игр и пр. (в соответствии с возрастом воспитанников) • Демонстрационный и раздаточный материал • Детская литература • Канцелярские товары • Мягкие модули • Спортивный инвентарь • Доска магнитно-маркерная • Световые обучающие панели 	№ 10 –155,4 кв.м № 11 –153,5 кв.м № 12 –115,5 кв.м
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Досуговые мероприятия • Праздники • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Мероприятия для работников Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Стулья по количеству воспитанников • Музыкально-дидактические игры • Атрибуты и костюмы для танцев и театрализованной деятельности • Декорации • Тематические занавесы для проведения праздников и развлечений • Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка, ноутбук • Фортепиано • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширмы • Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов 	92,3 кв.м
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Спортивные мероприятия и праздники • Мероприятия по пропаганде ЗОЖ для работников Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Нетрадиционное физкультурное оборудование • Мягкие модули для моделирования пространства • Доска магнитно-маркерная 	98,7 кв.м
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врача • Консультативно-просветительская работа с родителями и 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет 	27 кв. м

	сотрудниками Учреждения		
Коридоры и холлы Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Телевизор для информационно-просветительской работы Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников Выставки детского творчества Тематические зоны по ранней профориентации дошкольников Библиотека «Дошколенок» Доска «Наша гордость» Центр патриотического воспитания Центр безопасности (оснащен двумя информационными стендами, мягкими модулями в виде машин спецтранспорта, портативными дорожными знаками и светофорами, жилетами со световозвращающими полосами) Стенд рестораторов Стенд инженера по работе с 3-D ручкой Центр «Шашист» (оснащен шашками, столами с шахматной доской, стульями, стендом) 	
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности Консультативно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> Детские столы, стулья. Раздаточный материал, игры различной тематики, диагностический и дидактический материал. Зона релаксации Песочный стол Коврограф «Ларчик» Интерактивный киоск Ноутбук Принтер 	17.1 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности Консультативно- 	<ul style="list-style-type: none"> Детские столы, стулья. Раздаточный материал, игры, диагностический и дидактический материал. Интерактивный киоск Ноутбук 	17,3 кв.м 14,8 кв.м 12.3 кв.м

	<p>просветительская работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМПК 	<ul style="list-style-type: none"> • Принтер • Коврограф «Ларчик» • Доска магнитно-маркерная 	
Лаборатория «Фиксиков»	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности • Опытно-экспериментальная деятельность • Кружки • Праздники и развлечения • Индивидуальная работа, в том числе и коррекционной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Ноутбук • МФУ • Интерактивная песочница • Микроскопы • Коллекции • Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (пробирки, колбы, весы, воронки и пр.) • Альбомы для фиксации результатов 	12 кв.м
ЛЕГО комната	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Кружки • Праздники и развлечения • Индивидуальная работа, в том числе и коррекционной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • ЛЕГО столы • ЛЕГО стена • Детские стулья • Конструкторы ЛЕГО DUPLO , • Конструктор_LEGO_Education • Конструктор_LEGO_Classic • Демонстрационный и раздаточный материал • Карототеки 	12.34 кв.м
Площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Малые игровые формы и спортивное оборудование, которое установлено в соответствии с возрастом детей. • Физкультурная площадка, площадью 337,7 кв.м • Спортивная площадка, оборудованная современным комплексом для проведения совместной деятельности с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению. • Игровой городок • Эко-ферма • Лаборатория «Груша» • Метео-площадка • Цветники • Шашки на улице 	

Ежегодно, коллектив Учреждения проводит мониторинг оснащенности всех помещений для организации образовательной деятельности на предмет соответствия ФГОС ДОО и реализуемых образовательных Программ.

В 2020 Учреждение в достаточном объеме обеспечено играми, игрушками, дидактическими материалами в соответствии с реализуемыми Программами.

Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории):

г. Выборг, ул. Рубежная д.23А	г. Выборг, ул. Рубежная, д.28А
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Выборгская детская городская больница», ГБУЗ ЛО «Выборгская ДГБ» медицинская деятельность нежилые помещения 1 этажа общей площадью 27 кв. м	Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения» (ЛОГБУ Выборгский КЦСОН») социальное обслуживание Занимаемая площадь – 1775,5 кв.м.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

г. Выборг, ул. Рубежная, д.23А:	г. Выборг, ул. Рубежная, д.28А:
Система автоматизированной пожарной сигнализации ВОРС «Стрелец» в составе: типы извещателей, датчиков: Аврора ДОР исп. 2 – 82 шт, Аврора-ДР – 42 шт, ИПР-Р – 21шт, ИБР-Р исп.3 – 1 шт , Аврора ТР – 4 шт, оповещение о пожаре: Табло-Р – 83 шт; в качестве приемно-контрольного и управляющего оборудования – контроллер радиоканальных устройств РРОП-И, радиорасширители охранно-пожарные РРОП-2, РРОП-М2 в качестве маршрутизаторов, пульт управления радиоканальный ПУ-Р, блок индикации БУ-32И Наличие и состояние средств пожаротушения: огнетушители ОП-4(3)-АВСЕ в количестве 13 шт, пожарные рукава в количестве 4 шт.	Система оповещения встроена в ИП Аврора-ДОР исп.2. Визуальное оповещение производится с помощью радиоканальных табло с надписью: «Пожар» работающих в случае тревоги в режиме импульсного переключения, ИП Аврора-ДОР используется так же для режима оповещения «Светозвуковая нить». Наличие и состояние средств пожаротушения: огнетушители ОП-4(3)-АВСЕ в количестве 3 шт (исключая арендованную территорию), пожарные рукава в количестве 4 шт.
Территория по периметру здания оснащена 6-ю камерами видеонаблюдения LiteTec, ViewSonik с выводом на экран, из них две направлены на центральный вход в здание и въезд на территорию через главные ворота, 2 камеры контролируют второй вход в здание, 1 камера направлена на внутреннюю часть территории со стороны запасных выходов групп 7 и 13. Запись ведется круглосуточно, срок хранения носителя информации – 30 дней.	Территория по периметру здания по адресу: г.Выборг, ул.Рубежная, д.28А, исключая вход в группы №№ 10,11, 12, оборудована 11 камерами видеонаблюдения, установленными арендатором ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН» Запись ведется круглосуточно, срок хранения носителя информации – 30 дней.
Калитка оборудована электронным замком	нет
В каждом здании имеется тревожная кнопка, выведенная на пульт отдела вневедомственной охраны по Выборгскому району Ленинградской области – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России»	

по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области»	
Допуск постоянного состава и переменного (родителей и воспитанников) осуществляется по обоим адресам без пропусков, по домофону, все остальные посетители проходят по документам, удостоверяющим личность, запись о которых ведет дежурный администратор в журнале учета посетителей, транспортные средства, въезжающие на территорию учреждения регистрируются в журнале учета транспортных средств, пропуска не оформляются.	
Освещенность территории: 4 бетонные опоры освещения, состояние – удовлетворительное; по периметру здания на фасаде расположено 12 светильников уличных светодиодных, ДКУ-150вт, 6400К IP65 (SP2928)	Освещенность территории: 4 бетонные опоры освещения. По периметру здания на фасаде расположено 8 светильников уличных светодиодных ДКУ-150вт, 6400К IP65 (SP2928)
При подъезде к зданиям, на проезжей по ул. Рубежной части, установлен ограничитель скорости – «лежачий полицейский».	
На территории каждого здания оборудована хозяйственная площадка с баками для сбора мусора.	

- В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляются следующие мероприятия:
- разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
 - назначены должностные лица, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы;
 - с работниками Учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании и территории посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
 - Учреждение оснащено системой охраны, которая поддерживается в исправном состоянии, оснащено бесперебойной и устойчивой связью;
 - проводится ежедневный обход и осмотр помещений Учреждения и территории с записью в журнале;
 - проводятся учения и тренировки, согласно утвержденному плану, в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
 - исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания Учреждения;
 - организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам Учреждения;
 - здание Учреждения оборудовано системами экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации;
 - в здании Учреждения размещены наглядные пособия, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в здании и территории, при обнаружении подозрительных лиц или предметов в здании (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов в здании (территории), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера

телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Необходимо, при наличии средств, установить камеры видеонаблюдения на входы в группы №№ 10,11,12 по адресу: г.Выборг, ул.Рубежная, д.28А, электронный замок на калитку и ворота по адресу: г.Выборг, ул.Рубежная, д.28А.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы по результатам самообследования.

Результаты работы Учреждения за 2020г - удовлетворительные, основные задачи, поставленные перед коллективом Учреждения, выполнены.

1. Удалось включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Учреждение удовлетворяет потребность семьи ребенка в условиях дошкольного образования.
3. Учреждение ориентировано на успешность каждого воспитанника и создает условия для обеспечения благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, комфортного пребывания, сохранения и укрепления здоровья, формирования основ базовой культуры личности и здорового образа жизни, всестороннего развития физических и психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, оказывает необходимую коррекционную помощь.

4. В Учреждении совершенствуется профессиональное мастерство педагогических работников, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовать образовательные программы дошкольного образования.
5. В Учреждении создаются условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повысить качество образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности Учреждения в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг посредством:
 - развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования Федерального профессионального стандарта педагога (посещение курсов повышения квалификации, взаимообучение педагогов, трансляция лучшего педагогического опыта, наставничество, участие в конкурсах и других мероприятиях Учреждения и района, самообразование и т.п.);
 - мотивировать учебно-вспомогательный персонал на повышение профессиональных компетенций;
 - обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения воспитанников;
 - внедрения региональной инновационной программы «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»;
 - развития современных форм и методов (в том числе дистанционного) образования;
 - расширить образовательную среду Учреждения с учетом социального партнерства;
2. Совершенствовать нормативно-правовую и информационно-методическую базу Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
3. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни.

10. Анализ показателей деятельности за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	375
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	375/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)	375/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	78/375 (20,8%/100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	78/20,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	78
1.5.3	По присмотру и уходу (человек/%)	78
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	22/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	21/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	14/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	11/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	18/50%
1.8.1	Высшая (человек/%)	6/17%

1.8.2	Первая (человек/%)	12/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (человек/%)	6/17%
1.9.2	Свыше 30 лет (человек/%)	6/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	2/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	36\375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (да/нет)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.15.4	Логопеда (да/нет)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.15.6	Педагога-психолога (да/нет)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	191
2.3	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да

19 апреля 2021г

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 г.Выборга»



О.В.Новожилова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Новожилова Оксана Владимировна

Действителен с 08.03.2021 по 08.03.2022