

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Выборга»**

**Фотоотчет
«Мате: плюс» в образовательном
процессе ДОУ»**

**Подготовили:
Старший воспитатель Ананьева И.В.
воспитатель первой квалификационной категории
Рязанова М.В.**

«Математика в повседневной жизни»

Задача воспитателя заключается в том, чтобы те знания, умения и навыки, которые дети получают в процессе совместной деятельности по математике, использовались ими в разных жизненных ситуациях – на других занятиях, в играх, в быту, на прогулке и пр. Это будет способствовать дальнейшему развитию интереса детей к математике и расширению полученных знаний.



Это можно продемонстрировать на примере таких видов деятельности, как трудовая, изобразительная, игровая, когда ставится задача пересчитать, отсчитать, или измерить нужное количество предметов и материалов.



Сервировка стола



Сопоставление количества приборов и числа детей.
Расположение столовых приборов (ложка, вилка ,
нож), относительно тарелки.
Расположение хлебницы , салфетницы, чашки на столе.

Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)



Закрепление знаний о геометрических фигурах, о форме, размере, цвете предметов, об их пространственном размещении, количестве.



Конструктивная деятельность



Закрепляются представления детей о геометрических фигурах и формах.

Конструирование из различных материалов способствует развитию воображения, творчества, изобретательности, способности к нестандартным решениям

Музыкальные занятия



Закрепляются пространственные представления и счетные навыки.

Воспитанники знакомятся с основными свойствами музыкального звука – с высотой, с направлением мелодий вверх – вниз; с продолжительностью звуков (длиннее – короче) По данным Н.А. Ветлугиной, эти основные свойства музыкальных звуков дети ассоциируют с пространственными, временными, количественными представлениями: дальше – ближе; выше – ниже; длиннее – короче и др.



Проект «Краски осени»

Физическая культура



- Количественный и порядковый счет.
- Ориентировка в пространстве: правая и левая сторона, повороты налево, направо, кругом и т.д.
- Перестроение в две, в три колонны, в круг.

Окружающий мир



- Закрепление знаний о месяцах, неделях, днях, временах года.
- Осознается понятие текучести, длительности времени.
- При уходе за растениями в природном уголке, на огороде, клумбах дети измеряют рост, подсчитывают количество бутонов, цветков, отмечают, что бывает сначала, что потом, отмечают последовательность действий.

Дидактические игры



При закреплении знаний о количественных, пространственных, временных отношениях, о форме и размере предметов нами используются и дидактические игры

«Математика повсюду»



*Проект
«Новогодние ретро украшения»*

«Математика повсюду»



«Математика повсюду»



Проект «Города России»

Игры-открытия



Игры-открытия



Игры-открытия



Игры-открытия



*Мастер-класс для
родителей «Мате: плюс»*



Спасибо за внимание!