

Как помочь малышу адаптироваться к условиям детского сада

1. Старайтесь дать ребенку опыт общения с другими детьми и взрослыми. Попробуйте заранее подготовить ребенка к временной разлуке с родными: почаще гуляйте на детских площадках, в парках, ходите в гости к сверстникам ребенка.

Но! Во время адаптации постарайтесь максимально исключить посещение многолюдных мест, чтобы не возникало поводов для переутомления и новых стрессов у малыша.

2. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребенка.

3. Расскажите ребенку, что в детском саду весело, интересно. Выделите положительные моменты в посещении детского сада, чтобы малыш шел туда с желанием.

4. Постарайтесь приучить ребенка к режиму детского сада, по возможности - соблюдать режим и в выходные дни.

5. Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).

6. Учите малыша простым навыкам самообслуживания: самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки, пользоваться горшком (туалетом) и т. д.). Ребенок будет чувствовать себя более уверенным, когда придет в детский сад.

7. Дайте возможность и постарайтесь научить ребенка самостоятельно играть в разнообразные игрушки.

8. Приучайте ребенка есть разнообразные блюда, попробуйте ежедневно включать в меню супы, каши, твердую пищу (картошку, мясо кусочками, котлеты), салаты.

9. Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки, возможность выплеснуть эмоции, если ему это необходимо. Первое время малыш может капризничать дома, постарайтесь переключить его внимание на что-то интересное, любимое для него. Самое главное - суметь вовремя остановить ребенка и постараться соблюсти спокойную обстановку перед сном (почитать книгу, рассмотреть картинки, накупать в ванне и т.д.).

*Желаем Вам успехов!
У Вас обязательно всё получится!*

Адрес: г. Выборг, ул. Рубежная 23а, ул.

Рубежная 28а

Тел. 8(81378)3-82-00

e-mail: rodnichok16@mail.ru

Официальный сайт:

<http://rodnichok16.mya5.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Выборга»



Первый раз в детский сад - это важно!

Памятка для заботливых родителей

Порядок зачисления в детский сад:

1. Получаете направление (срок действия **14 календарных дней!**).
2. В назначенное время (после звонка из детского сада) оба родителя (законным представителям) приходят в детский сад с пакетом документов:
 - 2.1. **Направлением;**
 - 2.2. **Свидетельством о рождении ребенка** (оригинал + копия);
 - 2.3. **Паспортами** обоих родителей (оригинал + копия 1 стр.);
 - 2.4. **Справками Ф-№8 или Ф- №9** на ребенка; **СНИЛС** ребенка (оригинал + копия).
3. Подаете заявление о зачислении в детский сад;
4. Заключаете **ДОГОВОР** об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
5. Заполняете Согласие на обработку персональных данных, Согласие на фото- и видеосъемку.
6. Получаете Расписку о получении документов.
7. Проходите медицинскую комиссию с ребенком в ЛОГБУ «ВДГБ» и приносите медицинское заключение в детский сад до 20.08.2020г.



Примерный режим дня в детском саду

Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	07.00-08.05
Утренняя гимнастика	08.05-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, обучение культуры еды)	08.10-08.40
Игры (строительные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность	08.40-09.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам	09.00-09.20
Игры (строительные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность	09.20-09.45
Второй завтрак (обучение культуры еды)	09.45-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания)	10.10-11.20
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, обучение культуры еды)	11.20-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон (обучение навыкам самообслуживания, воздушные процедуры)	12.20-15.15
Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, воздушные ванны, хождение по «дорожкам здоровья», дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.15.-15.40
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам	15.40 -16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, обучение культуры еды)	16.00-16.20
Игровая деятельность, досуг, развлечения	16.20.-16.40
Подготовка к прогулке прогулка	16.40-19.00



Возрастные особенности ребенка 2-3 лет

Возраст		2 года 6 месяцев	3 года
Активная речь	Грамматика (Г)	Говорит многословными предложениями (более трех слов)	Начинает употреблять сложные предложения с придаточными
	Вопросы (В)	Появляются вопросы: «Где?», «Куда?»	Появляются вопросы: «Когда?», «Почему?»
Сенсорное развитие	Воспроизведение формы (Ф)	Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале	В своей деятельности использует геометрические фигуры по назначению
	Воспроизведение цвета (Цв)	Подбирает по образцу разнообразные предметы четырех основных цветов	Называет четыре основных цвета
Игра (И)		Игра носит сюжетный характер	Появляются элементы ролевой игры
Конструкторская деятельность		Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их	Появляются сложные сюжетные постройки
Изобразительная деятельность (Изо)		—	С помощью пластилина, карандаша изображает простые предметы и называет их